1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История, Обществознание

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50358.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол № 10 от «16» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой Рябиков А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 9 «18» мая 2023 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А.

Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани

Зам. директора по УВР
учитель истории первой категории
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России
гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район А.Н. Баровская

Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины 5
1.1 Цель освоения дисциплины 5
1.2 Задачи дисциплины 5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Структура и содержание дисциплины 8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 8
2.2 Структура дисциплины 9
2.3 Содержание разделов дисциплины 10
2.3.1 Занятия лекционного типа 10
2.3.2 Занятия семинарского типа 17
2.3.3 Лабораторные занятия. 21
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 21
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
3. Образовательные технологии. 23
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 23
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 25
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 26
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 26
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса 27
4.1.2 Примерные тестовые задания 28
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 30
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 42
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. 53
5.1 Основная литература: 53
5.2 Дополнительная литература: 53
5.3. Периодические издания: 54
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. 54
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 56
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 57
8.1 Перечень информационных технологий. 57
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 57
8.3 Перечень информационных справочных систем: 58

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине..... 58

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является получение системы знаний о наиболее общих закономерностях развития государства и права и овладение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра: 1. Овладение основными теоретико-государственными и теоретико-правовыми категориями и понятиями;

2. Формирование представления о наиболее общих закономерностях и о многообразии проявлений в развитии государства и права;

3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;

4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Модуль «Предметный модуль профиля “Обществознание”»). Освоение дисциплины «Теория государства и права» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Теория государства и права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- формы и основные закономерности возникновения, развития государства и права, исторические типы государства и права; - систему социальных норм и особенности их воздействия на общественные отношения; - основные закономерности, проблемы и перспективы развития правового воздействия на системы общества. - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, -виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	- анализировать, сопоставлять развитие этапов государства и права;- -выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам теории государства и права; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по теории государства и права; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; разрабатывать и применять отдельныекомпоненты основных и	- понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права; - методами теории государства и права; - приемами ведения дискуссии, полемики; - профессиональными основами речевой коммуникации Умением использовать информационно-коммуникационные технологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				дополнительных образовательных программ в реальной ивиртуальной образовательной среде	
2	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- базовые категории и понятия теории государства и права; - основные закономерности возникновения и развития государства и права; - основные теории происхождения государства и права; - основы правопонимания; - место теории государства и права в системе гуманитарного знания, науки, ее связь с другими дисциплинами, ее предмет, методы и источники; -теоретические основы государства, механизма его власти; - теоретические основы права, его функционирования. - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных	-использовать образовательный и воспитательный потенциал теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности; -работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по теории государства и права; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять	- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний теории государства и права для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области. - навыками анализа источников теории государства и права, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. - действиями организации различных видов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			знаний	концепции и идеи в сфере теории государства и права.	внеурочной деятельности
3	ПК-2	Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	порядок реализации предметных знаний в ходе образовательного процесса - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания обществоведческого образования;	-подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	предметным содержанием обществознания в части теории государства и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения теории государства и права в рамках обществознания.
4	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	Особенности и содержание предметной среды образовательной программы	- планировать свою работу по изучению основных тем курса; -выделять наиболее значимые темы курса, с учетом собственных интересов	Способами использования информационных технологий для проектирования предметной среды образовательной программы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	
Контактная работа (всего)		**64,3**	**64,3**	
Аудиторные занятия (всего):		58	58	
Занятия лекционного типа		28	28	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30	
Лабораторные занятия		-	-	-
		-	-	-
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		**44**	**44**	
В том числе:				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	
Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос).		14	14	
Реферат		6	6	
Подготовка к текущему контролю		4	4	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	
	в том числе контактная работа	**64,3**	**64,3**	
	зач. ед.	4	**4**	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теория государства (3 семестр)						
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	6	2	2	-	2
2	Тема 2 Происхождение государства и права	6	2	2	-	2
3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	6	2	2	-	2
4	Тема 4. Функции государства	6	2	2		2
5	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	6	2	2	-	2

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
6	Тема 6. Формы государства.	6	2	2	-	2
7	Тема 7. Механизм государства. Государство и личность	4	1			3
8	Тема 8. Государство в политической системе общества	4	1			3
	Всего по разделу 1		**14**	**12**		**18**
Раздел 2. Теория права						
9	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений	5	1	2	-	2
10	Тема 10. Нормы права	5	1	2	-	2
11	Тема 11. Источники (формы) права	5	1	2		2
12	Тема 12. Система права и система законодательства	5	1	2		2
13	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	5	1	2	-	2
14	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	5	1	2		2
15	Тема 15. Правоотношения	6	2	2		2
16	Тема 16. Правонарушения и юридическая ответственность	6	2	2		2
17	Тема 17. Правосознание и правовая культура	6	2	2		2
18	Тема 18. Механизм правового регулирования	5	1			4
19	Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина	5	1		-	4
	Всего по разделу 2		**14**	**18**		**26**
	Итого по дисциплине:		**28**	**30**	**-**	**44**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства (3 семестр)			

1.	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. История развития науки теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Связь предмета и метода науки. Значение методологии в познании государства и права. Понятие методов и принципов познания. Общенаучные и специальные методы познания. Теория государства и права и иные науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.	Т.У.
2.	Тема 2 Происхождение государства и права	Публичная власть родового строя. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины и формы возникновения государства. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.). Возникновение права. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).	Т.У.
3.	Тема 3 Понятие, сущность и типы государства.	Государство, его понятие, сущность и ценность. Понятие государства: разнообразие определения понятий. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Государственность: понятие и становление. Общественная ценность государства. Тип государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизованный подход: его достоинства и слабые стороны. Исторические типы государств. Правовое государство, его признаки. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.	Т.У.

4.	Тема 4. Функции государства	Понятие и виды функции государства. Соотношение функций государства с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние функций современного Российского государства. Осуществление функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	
5.	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Власть, ее признаки и виды. Понятие власти, ее признаки. Различные подходы к пониманию власти, ее природы. Виды власти (различные классификации). Государственная власть как разновидность социальной власти. Особенности государственной власти. Различия между государственной властью и властью в первобытном обществе. Компоненты государственной власти: субъект, объект, содержание властеотношений, средства, методы, способы осуществления власти, ресурсы государственной власти. Разделение государственной власти. Понятие разделения власти. Система сдержек и противовесов в осуществлении власти. Легитимность и легальность власти. Исторические формы легитимации государственной власти.	Т.У.Р
6.	Тема 6. Формы государства	Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм правления. Соотношение типа и формы государства. Главные разновидности форм государства: монократическая (единовластная), сегментарная (смешанная) и поликратическая (многовластная). Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России, ее развитие в современных условиях. Формы государственного устройства: понятие и виды. Федерация и унитарное государство. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Понятие конфедерации, ее трансформация. Особенности развития государства в условиях конфедерации. Политический режим Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и недемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.	Т.У.Р.
7.	Тема 7. Механизм государства. Государство и личность	Понятие механизма государства. Структура государственного аппарата. Характеристика отдельных элементов госаппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы устройства и функционирования механизма государства.	

8.	Тема 8. Государство в политической системе общества	Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Демократия в политической системе общества. Понятие демократии. Представительная и непосредственная формы демократии и ее роль в политической системе общества. Государство в политической системе общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.	
Раздел 2. Теория права (3 семестр)			
9.	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений	Типология права. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношения убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды. Юридическое право: понятие, признаки, сущность. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Социальные и технические нормы. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Соотношение права и обычаев. Понятие корпоративных норм. Соотношение права и корпоративных норм.	Т.У.Р.

10.	Тема 10. Нормы права.	Понятие нормы права, ее признаки и назначение. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция, их характеристика. Правовые нормы в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативных актов: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.	Т.У.Р.
11.	Тема 11. Источники (формы) права	Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт, принципы права, правовая доктрина, религиозные нормы, судебная практика. Международное право как источник права. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	Т.У.Р.
12.	Тема 12. Система права и система законодательства	Понятие системы права и ее составляющие. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Понятие материального права и процессуального права, их соотношение. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система российского права и международное право.	Т.У.Р.
13.	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	Понятие правовой системы. Типология правовых систем. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Краткая характеристика правовых семей. Романо-германская, англосаксонская, религиозная, традиционная правовые системы: основные черты, особенности, распространенность. Взаимодействие правовых систем.	Т.У.Р.

14.	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	Понятие, содержание и принципы правотворчества. Понятие и принципы правотворчества. Содержательная сторона правотворческого процесса Виды правотворчества. Законотворчество. Подзаконное правотворчество. Непосредственное правотворчество. Делегированное правотворчество. Чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество. Стадии правотворчества. Законодательный процесс. Характеристика стадий правотворчества. Законодательный процесс, его основные стадии. Пределы действия нормативных правовых актов. Предметное действие нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Понятие систематизации. Способы систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.	Т.У.Р.
15.	Тема 15. Реализация и толкование права.	Понятие, формы и методы реализации права. Характерные черты форм реализации права: соблюдения, использования, исполнения, применения. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Специфика правоприменительной деятельности Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Содержание стадий правоприменения. Правоприменительные акты: признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. Необходимость правоприменения. Акты применения права: понятие, виды. Юридический механизм реализации права. Понятие пробелов в праве и способы их устранения. Толкование права: понятие и необходимость. Аспекты толкования. Объект толкования, дискуссии по его поводу. Виды толкования права по субъектам.. Официальное и неофициальное толкование. Способы и объем толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический и др. Виды толкования права: официальное, неофициальное и их разновидности. Акты толкования права. Классификация актов толкования права. Понятие,виды и причины юридических коллизий. Виды коллизий (темпоральные, пространственные, иерархические, содержательные) и причины их возникновения. Способы разрешения коллизий. Превентивные меры. Инструменты преодоления юридических конфликтов.	Т.У.Р.

16.	Тема 16. Правоотношения	Понятие и особенности правовых отношений, их виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Классификации правоотношений и их характеристика. Состав правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Юридические факты. Понятие юридического факта, виды фактов. Фактический состав. Правомерное поведение. Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.	Т.У.Р.
17.	Тема 17. Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды, причины, пути предупреждения и устранения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	Т.У.Р.
18.	Тема 18. Правосознание и правовая культура	Правосознание: понятие, структура, виды. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Правовое воспитание: необходимость, формы, методы. Правовая культура: понятие и структура. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего, учителя права. Черты (признаки) правовой культуры личности. Правой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, признаки, причины, формы выражения.	Т.У.Р.
19.	Тема 19. Механизм правового регулирования	Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовой режим. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы (дозволение, обязывание и запрещение) и типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный). Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.	Т.У.Р.

20.	Тема 20. Законность, правопорядок, дисциплина	Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.	Т.У.Р.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Раздел 1. Теория государства	
1.	Тема 1 Предмет и метод теории государства и права	**Практическое занятие №1. Предмет и метод теории государства и права** 1.Система юридических наук. Функции юридической науки, ее связь с практикой. 2.Понятие теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права. 3.Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания 4.Методы теории государства и права.	Т.У.ПР.
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	**Практическое занятие №2. Происхождение государства и права** 1.Социальная организация первобытного общества 2.Переход от присваивающей к производящей экономике и его последствия 3.Нормативная система первобытного общества. 4.Причины возникновения государства. 5. Типичные и уникальные формы возникновения государства. 6. Множественность теорий происхождения государства и возникновения права (анализ основных из них: теологической, патриархальной, договорной, психологической, теории насилия, органической, ирригационной, спортивной и др.).	Т.У.
3.	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	**Практическое занятие №3. Понятие, сущность и типы государства.** 1.Понятие и сущность государства. Понятие государственности.	Т.У.ПР.

		2.Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. 3.Типология государств: различные подходы. 4.Исторические типы государств и их особенности. 5.Общественная ценность государства.	
4	Тема 4. Функции государства	**Практическое занятие 4. Функции государства** 1.Понятие, значение и объективный характер функций государства. 2.Классификация функций государства. 3.Соотношение типа и функций государства. 4.Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). 5.Методы осуществления функций государства.	Т.У.
5.	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	**Практическое занятие №5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти** 1.Понятие, признаки, источники власти. Виды власти (классификация по различным основаниям). 2.Государственная власть как разновидность социальной власти, ее особенности. Структура государственной власти. 3.Понятие разделения власти. Система сдержек и противовесов в осуществлении власти. 4.Легитимность и легальность власти. 5.Исторические формы легитимации государственной власти.	Т.У.
6	Тема 6. Формы государства.	**Практическое занятие №6. Формы государства.** Механизм государства. Государство в политической системе общества 1.Понятие и структура формы государства. 2.Соотношение типа и формы государства. 3.Формы правления: понятие и виды. 4.Характеристика монархической формы правления. Виды монархий. 5.Характеристика республиканской формы правления. Виды республик.	Т.У.
Раздел 2. Теория права			
1	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений	**Практическое занятие № 7. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений** 1.Понятие и определение права. 2.Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. 3.Принципы права: понятие и виды. 4.Функции права: понятие и классификация. 5. Основные концепции правопонимания	Т.У.Р

2	Тема 10. Нормы права	**Практическое занятие №8. Нормы права** Источники (формы) права. Система права 1.Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. 2.Структура нормы права. 3.Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм права в статьях нормативно-правовых актов. 4.Классификация правовых норм.	Т.У.Р.
3	Тема 11. Источники (формы) права	**Практическое занятие №9. Источники (формы) права.** 1.Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».Виды источников права. 2.Правовой обычай: понятие, место в системе источников права. 3.Судебный прецедент. 4.Правовая доктрина. 5.Нормативный договор. 6. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.	Т.У.Р
4	Тема 12. Система права и система законодательства	**Практическое занятие №10. Система права и система законодательства** 1.Понятие, элементы и структурное строение системы права. 2.Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. 3.Общая характеристика отраслей российского права. 4.Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право.	Т.У.Р

5	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	**Практическое занятие №11. Правовые системы (семьи) современного мира** 1.Понятие правовой системы. Типология правовых систем. 2.Романо-германская правовая семья. 3.Семья общего права. 4.Основные черты мусульманского права. 5.Социалистическая правовая система. 6.Семья обычного права.	Т.У.Р
6	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов. Реализация и толкование права.	**Практическое занятие №12. Правотворчество** 1. 1.Понятие, принципы, стадии и виды правотворчества. 2. Стадия подготовки проекта нормативно-правового акта. 3. Стадия принятия и опубликования нормативно-правового акта. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. 5.Правотворчество в Российском государстве. Субъекты правотворческой инициативы в РФ.	Т.У.Р
7	Тема 16. Правоотношения	**Практическое занятие №13. Правоотношения** 1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. Взаимосвязь норм права и правоотношений. 2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. 3. Объекты правоотношений: понятие и виды. 4. Юридические факты: понятие и классификация.	Т.У.Р
8	Тема 17. Правонарушения и юридическая ответственность	**Практическое занятие № 14. Правонарушения и юридическая ответственность** 1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правовая активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения, его элементы. 4.Юридическая ответственность: понятие, особенности и виды. 5. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Т.У.Р
9	Тема 18. Правосознание и правовая культура	**Практическое занятие № 15. Правосознание и правовая культура** 1.Правосознание как форма общественного сознания. 2.Структура и функции правосознания. 3.Правовая психология и правовая идеология. 4.Виды правосознания. 5.Правовая культура: общее понятие, черты.	Т.У.Р

		6.Структура и функции правовой культуры.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям по разделам 1 и 2	1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531783 2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5104993 3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426 4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510831 5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024

2	Подготовка рефератов	1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531783 2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5104993 3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426 4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510831 5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024
3	Выполнение заданий и задач	1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531783 2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5104993 3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

		URL: https://urait.ru/bcode/510426 4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510831 5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

3 семестр

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
2	Тема 2 Происхождение государства и права	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*

3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
4	Тема 4. Функции государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
5	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
6	Тема 6. Формы государства.	Аудиовизуальная технология,	2
7	Тема 7. Механизм государства. Государство и личность	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	1
8	Тема 8. Государство в политической системе общества	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	1
9	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	1
10	Тема 10. Нормы права	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	1
11	Тема 11. Источники (формы) права	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	1
12	Тема 12. Система права и система законодательства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	1
13	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	1
14	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	1
15	Тема 15. Правоотношения	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
16	Тема 16. Правонарушения и юридическая ответственность	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
17	Тема 17. Правосознание и правовая культура	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
18	Тема 18. Механизм правового регулирования	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	1
19	Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	1
		Итого по курсу	28

	в том числе интерактивное обучение*	14*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

3 семестр

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Работа малыми группами	2
2	Тема 2 Происхождение государства и права	Круглый стол*	2*
3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	Работа малыми группами Дискуссия*	2*
4	Тема 4. Функции государства	Работа малыми группами Дискуссия	2*
5	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Работа малыми группами Круглый стол	2*
6	Тема 6. Формы государства.	Работа малыми группами	2
7	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования	Работа малыми группами	2
8	Тема 10. Нормы права	РКМЧП	2*
9	Тема 11. Источники (формы) права	Круглый стол	2*
10	Тема 12. Система права и система законодательства	Работа малыми группами	2
11	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	Работа малыми группами	2
12	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	РКМЧП	2
13	Тема 15. Правоотношения	РКМЧП	2
14	Тема 16. Правонарушения и юридическая ответственность	Дискуссия	2*
15	Тема 17. Правосознание и правовая культура	Работа малыми группами	2
	Итого по курсу		30
	в том числе интерактивное обучение*		14*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

3 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
2	Тема 2 Происхождение государства и права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
4	Тема 4. Функции государства	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
5	Тема 5. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	Реферат Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
6	Тема 6. Формы государства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
7	Тема 7. Механизм государства. Государство и личность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
8	Тема 8. Государство в политической системе общества	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
9	Тема 9. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
10	Тема 10. Нормы права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
11	Тема 11. Источники (формы)	Практическая работа	1

	права	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1
12	Тема 12. Система права и система законодательства	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
13	Тема 13. Правовые системы (семьи) современного мира	Реферат Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
14	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных актов.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
15	Тема 15. Правоотношения	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
16	Тема 16. Правонарушения и юридическая ответственность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
17	Тема 17. Правосознание и правовая культура	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
18	Тема 18. Механизм правового регулирования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
19	Тема 19. Законность, правопорядок, дисциплина	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
20		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

К разделу 1. «Теория государства»

1. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
2. Признаки унитарного государства
3. Исторические формы легитимации государственной власти
4. Причины возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Понятие государства и его признаки
6. Понятие легитимации государственной власти
7. Виды функций государства
8. Понятие «потестарная власть»

9. Причины возникновения государства
10. Механизм «сдержек и противовесов» в условиях функционирования государственной власти.

К разделу 2. «Теория права»

1. Юридическая ответственность: понятие, особенности и виды.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Юридические факты: понятие и классификация.
5. Применение права норм как особая форма реализации права.
6. Понятие систематизации права. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.
7. Понятие, принципы, стадии и виды правотворчества.
8. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
9. Правовой обычай: понятие, место в системе источников права.
10. Социальные нормы, их классификация. Место правовых норм в системе социальных норм.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

К разделу 1. «Теория государства»

1. Представителями «договорной теории» происхождения государства являются
А) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев
Б) Л. Гумплович, Е. Дюринг
В) Ф. Аквинский, Ж. Маритен
Г) Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэзер, Г. Тард
Д) Аристотель, Р. Филмер, Н.К. Михайловский

2 Методы теории государства и права – это:
А) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
Б) основополагающие правовые категории
В) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

3. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
А) развитием первобытной семьи
Б) качественным изменением человеческой психики
В) появлением частной собственности и классов
Г) завоеванием одних племен другими

4. К элементам формы государства не относится:
А) политический режим
Б) функция государства
В) форма правления
Г) форма государственного устройства

5. В каком из государств существует государственная религия?
А) в светском
Б) в клерикальном
В) в неополитарном
Г) в деспотическом

6. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:
А) изменением способа производства
Б) изменением формы правления

В) изменением общественного сознания

7. Республиканская форма правления наиболее характерна для:

А) рабовладельческих государств

Б) феодальных государств

В) буржуазных государств

8. Наука теории государства и права выполняет функции:

А) регулятивную и охранительную

Б) политическую и идеологическую

В) воспитательную и компенсационную

Г) интеграционную и методологическую

Д) эстетическую и этическую

9. Метод сравнительного правоведения относится к…

А) общенаучным

Б) альтернативным

В) частнонаучным

Г) идеологическим

Д) специальным

К разделу 2. «Теория права»

1. К стадиям законотворческого процесса в РФ НЕ относится

А) законодательная инициатива;

Б) финансирование закона

В) опубликование закона

Г) принятие закона

Д) обсуждение законопроекта

2 Правотворчество - это

А) обсуждение законов в органах государственной власти

Б) выдвижение правовой инициативы

В) опубликование нормативно-правового акта

Г) воздействие на содержание правовой нормы

Д) принятие, изменение и отмена юридических норм государственными органами

3. Подзаконные акты - это

А) законы, изданные в прошлом

Б) законы субъектов федерации

В) акты, содержащие правовые нормы и изданные на основе законов,

Г) акты, не содержащие правовых норм, создаваемые в ходе делопроизводства

Д) исключительно локальные нормативные акты

4. К формам права НЕ относится

А) судебный прецедент

Б) делегированное правотворчество

В) нормативный акт

Г) нормативный договор

Д) правовой обычай

5. Принципы правотворчества - это

А) информационные основы деятельности отдельных должностных лиц

Б) исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или заменой юридических норм

В) правила, отражающие процедуру принятия юридических норм

Г) основные этапы деятельности законодательных (представительных) органов

Д) юридические нормы правотворчества

6. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку – это

А) право

Б) норма права
В) обычай
Г) нравы
Д) табу

7. «Мононормы» регулируют общественные отношения в…
А) рабовладельческом обществе
Б) первобытном обществе
В) феодальном обществе
Г) капиталистическом обществе
Д) социалистическом обществе

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

К разделу 1. Теория государства

Задание 1

Термин «общество» используется в разных значениях. На примере трех словосочетаний объясните, какое значение может вкладываться в данный термин.

Капиталистическое общество

Российское общество

Общество цветоводов

Задание 2

Определите, какой из теорий происхождения государства придерживались авторы, оставившие следующие строки:

А. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»… Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммураппи)

Б. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам)

В. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»)

Г. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский)

Д. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного

класса… . С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)

Задание 3

Известный китайский мыслитель древности Лао-Цзы писал:

«Там, где великие мудрецы имеют власть,
народ_____.

Там, где властвуют невеликие мудрецы,
народ_____,

Там, где властвуют еще меньшие мудрецы,
народ_____,

а там, где еще меньшие,
народ_____».

Вставьте вместо пропусков в правильной последовательности следующие варианты окончаний этих четырех словосочетаний:

а) их презирает;
б) не замечает их существования;
в) бывает привязан к ним и хвалит их;
г) боится их.

Задание 4

В XVIII в. немецкими учеными Г.З. Байером, Г.Ф. Миллером и А.Л. Шлецером были сформулированы основы так называемой норманнской теории происхождения древнерусского государства. Сторонники норманнской теории доказывали, что восточные славяне обязаны своей государственностью и культурой варягам, т.е. норманнам. По их мнению, варяги стояли выше восточных славян по своему общественно-политическому и культурному уровню. Подчинив восточных славян, они создали им государство, дали славянам имя Русь, которое стало основой понятия «русские», создали военную организацию и оказали влияние на культуру славян. Модификацией какой из теорий возникновения государства является данная теория?

Задание 5

Заполните таблицу: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве»

Вопросы для сравнения	**Первобытное общество**	**Государство**
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задание 6

Заполните таблицу: «Теории происхождения государства»

Название теории, автор	**Сущность**	**Недостатки**

1. Теологическая		
2. Патриархальная		
3. Договорная		
4. Теория насилия		
5. Психологическая		
6. Ирригационная		
7. Расовая		
8 . Инцестная		
9. Органическая		
10. Спортивная		
11. Диффузная		
12. Классовая		

Задание 7

Авторы учебника «История первобытного общества» В. П.Алексеев и А. И.Першиц утверждают, что «права в строгом смысле этого слова не могло быть там, где еще не было государства».

Согласны ли вы с тем, что процесс развития права начинается после возникновения государства? Как вы относитесь к идее существования «догосударственного права»?

Задание 8

Закончите фразы:

а) Суверенитет государства характеризуется двумя сторонами_____и_____

б) Ограничение суверенитета государства может быть _____и_____

в) Монополия государства на правотворчество подразумевает_____

Задание 9

Заполните таблицу: «Исторические типы государства»

Тип государства	Экономическая основа	Сущность	Функции государства	
			внутренние	внешние
Рабовладельческое				
Феодальное				

Буржуазное				
Социалистическое				

Задание 10

Известный польский философ Ежи Лец писал: «Как справедливее всего судить о каком-либо государстве? Проще всего – на основе его суда». Согласны ли вы с его мнением? Какие выводы о государстве можно сделать, проанализировав его судебную систему?

Задание 11

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г.Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства пишет Г.Мейер? Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ аргументируйте.

Задание 12

В работе «О духе законов» Ш.Монтескье писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Определите, что, по мнению Ш.Монтескье, дает эту свободу?

Задание 13

Как вы думаете, какие аргументы могут быть приведены в пользу следующих тезисов их сторонниками:

а) частная собственность несовместима с подлинной демократией, так как нарушает ее базовые принципы;

б) только признание права частной собственности делает общество по-настоящему демократичным.

Задание 14

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, как-то заметил, что вопреки буквальному значению «демократия – это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия – это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое; кроме того, демократия – это правительство со своим собственным курсом». Согласны ли вы с его точкой зрения? Какими фактами вы можете ее подтвердить или опровергнуть?

К разделу 2. Теория права

Задание 1

Какое выражение вам кажется более правильным, отметьте его или предложите свой вариант:

а) где общество, там и право;

б) где государство, там и право.

Иное_____

Я думаю так потому, что

Задание 2

Заполните таблицу:

Теории сущности права

Название теории	Ее содержание
1. Нормативистская	
2. Естественно-правовая	
3. Социологическая	
4. Психологическая	

Задание 3

Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание 4

Житель Р. города Туапсе совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Сотруднику полиции Р. заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции?

Задание 5

Заполните таблицу:

Право и мораль

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
1. Время возникновения		
2. Процесс формирования		
3. Сфера регулирования		
4. Степень определенности формулировок		
5. Особенности реализации		

Задание 6

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задание 7

Используя Закон РФ «О гражданстве»**,** решите следующие задачи:

а) Являются ли гражданами Российской Федерации узбеки, проживавшие в Саратовской области и в декабре 1992 г. выехавшие в Ташкент на постоянное жительство, не заявив при этом о выходе из российского гражданства?

б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке «непутевых родителей».

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

в) Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Игорь Воробьев, желающий получить российское гражданство?

Задание 8

Определите, количество норм содержащихся в указанных статьях нормативных правовых актов, а также их видовую принадлежность в зависимости от классификационных оснований.

1.1. Статья 40. Брачный договор (Семейный кодекс РФ)

"Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения".

Количество норм:_____

Видовая принадлежность:

по функциям права_____

по отраслям права_____

по методу регулирования_____

по способу регулирования _____

по кругу лиц_____

по федеративному устройству_____

по юридической силе _____

1.2. Статья 233. Клад (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад".

Количество норм:_____

Видовая принадлежность:

по функциям права_____

по отраслям права_____

по методу регулирования_____

по способу регулирования _____

по кругу лиц_____

по федеративному устройству_____

по юридической силе _____

1.3. Статья 20.1. Мелкое хулиганство (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 161-ФЗ)

1. "Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток".

Количество норм:_____

Видовая принадлежность:

по функциям права_____

по отраслям права_____
по методу регулирования_____
по способу регулирования _____
по кругу лиц_____
по федеративному устройству_____
по юридической силе _____

1.4. Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ)

1. "Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, -

наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет".

Количество норм:_____

Видовая принадлежность:

по функциям права_____
по отраслям права_____
по методу регулирования_____
по способу регулирования _____
по кругу лиц_____
по федеративному устройству_____
по юридической силе _____

Задание 9

Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2.1. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ)

1. "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания".

гипотеза_____
ее вид_____
диспозиция _____
ее вид_____
санкция _____
ее вид_____

2.2. Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2)

1. "Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы".

Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки".

гипотеза_____

ее вид_____

диспозиция _____

ее вид_____

санкция _____

ее вид_____

2.3. Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)

1. "Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев".

гипотеза_____

ее вид_____

диспозиция _____

ее вид_____

санкция _____

ее вид_____

2.4. Статья 171. Незаконное предпринимательство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, -

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 № 72-ФЗ, от 11.03.2003 № 30-ФЗ, от 08.12.2003 № 169-ФЗ)

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев".

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)

гипотеза_____

ее вид_____

диспозиция _____

ее вид_____

санкция _____

ее вид_____

2.5. Статья 345. Замена и восстановление предмета залога (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

2. "Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное".

гипотеза_____
ее вид_____
диспозиция _____
ее вид_____
санкция _____
ее вид_____

2.6. Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (Трудовой кодекс РФ)

"На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников осуществляются за счет средств работодателя.

Работодатель обязан обеспечивать хранение, стирку, сушку, дезинфекцию, дегазацию, дезактивацию и ремонт выданных работникам по установленным нормам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты".

гипотеза_____
ее вид_____
диспозиция _____
ее вид_____
санкция _____
ее вид_____

Задание 10

Найдите и выпишите по два примера отправных норм права в любых нормативных правовых актах.

установочные _____
_____
_____

*дефинитивные*_____
_____
_____

коллизионные _____
_____
_____

*нормы-задачи*_____
_____
_____

нормы-принципы _____
_____

Задание 11

Объясните термины:

Источники (формы) права –

Правовой обычай –
Нормативно-правовой акт –
Закон –
Конституция –
Октроирование –
Подзаконный акт –
Судебный прецедент –
Рецепция (в праве) –

Задание 12

Заполните таблицу:

Отрасли российского права

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права

Задание 13

В исламе существует предание о разговоре пророка Мухаммеда со своим сподвижником Муазом, назначенным судьей в Йемен: «По чему ты будешь судить?» – спросил пророк. «По писанию Аллаха», – отвечал Муаз. «А если не найдешь?» – поинтересовался пророк. «По Сунне посланника Аллаха», - сказал Муаз. «А если и там не найдешь?» – вопрошал пророк. Предположите, что должен был ответить ему Муаз, чтобы его ответ соответствовал принципам мусульманского права. Объясните свой ответ.

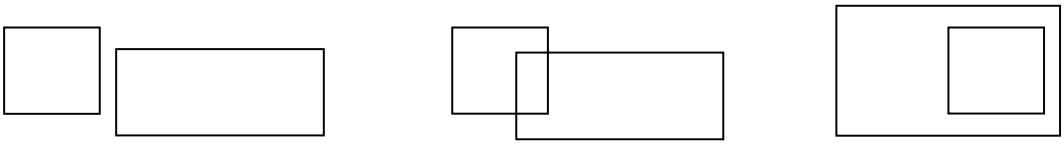
Задание 14

Закончите фразу:

Для англо-саксонской правовой семьи характерна особая связь судебной практики и законодательства: новые законы не могут функционировать самостоятельно до тех пор, пока_____

Задание 15

В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное и законодательство?



Задание 16

Заполните таблицу:

Принципы правотворчества

Название принципа	Содержание принципа

Задание 17

Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:

__промульгация закона главой государства;
__вступление закона в силу;
__законодательная инициатива;
__обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат;
__обсуждение закона на пленарном заседании палаты.

Задание 18

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

*объект*_____
*участники*_____
*содержание*_____
_____

Задание 19

Сегодня, Вам (федеральному судье городского суда г. Славянска-на-Кубани) поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания.

Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убегавшего.

Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В. Ответ обоснуйте.

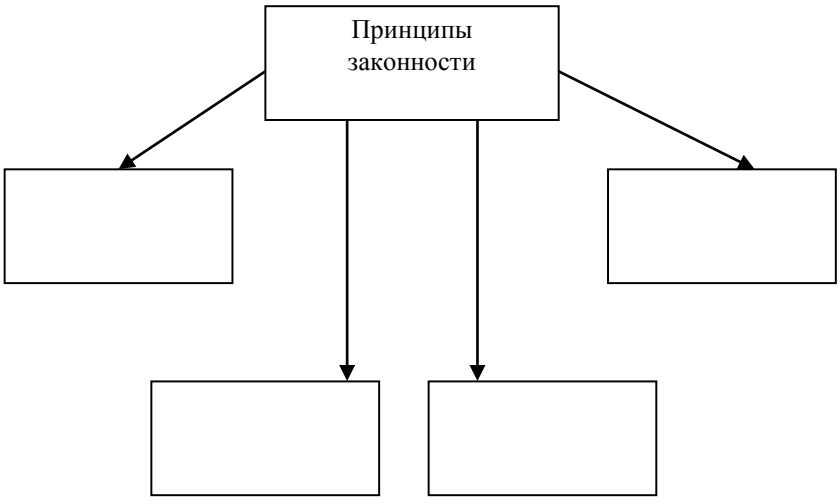
Задание 20

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

Задание 21

Заполните схему:



Задание 22

Объяснить смысл римской юридической формулы «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

Задание 23

Современное демократическое государство руководствуется двумя принципами правового регулирования:

а) признавать разрешенным все, что прямо не запрещено законом;

б) признавать запрещенным то, что прямо не разрешено законом.

В регулировании каких отношений находит применение каждый из этих принципов?

Примерная тематика рефератов

К разделу 1. Теория государства

1. Специфика применения теории властей в различных государствах
2. Правовые формы ограничения государственной власти
3. Нормативная основа политической системы общества
4. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей
5. Государство и церковь
6. Форма государства современной России
7. Легитимация и узурпация власти
8. Цивилизационный подход к типологии государств
9. Интегративный подход к пониманию причин образования государства
10. Особенности общественной власти при первобытном строе
11. Историко-материалистическая концепция происхождения государства
12. Основные подходы к понятию государства
13. Государство – институт управления делами общества
14. Демократия как одна из форм организации государственной власти
15. Государственность: понятие и становление
16. Проблема понятия правового государства
17. Пути формирования правового государства
18. «Верховная» функция государства
19. Экологическая функция государства
20 . Государство и религия.

К разделу 2. Теория права

1. Стимулы и ограничения в праве
2. Состав преступления
3. Реализация права
4. Виды правомерного поведения.
5. Причины и виды пробелов в праве.
6. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве.
7. Необходимость толкования норм права
8. Гарантии законности
9. Понятие и виды деформации правосознания
10. Структура механизма правового регулирования
11. Пути повышения эффективности правового регулирования
12. Правовое воспитание: понятие и формы
13. Соотношение права, экономики и политики
14. Основные концептуальные модели соотношения права и государства
15. Проблемы взаимодействия позитивного и естественного права
16. Понятие позитивного права и основные способы его образования

17. Древнейшие памятники позитивного права
18. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
19. Юридическая сила нормативных актов в Российской Федерации
20. Определение юридического права, его признаки и сущность

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамены по дисциплине в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу (задание).

Примерные вопросы на экзамен в 3 семестре по разделу 1 «Теория государства»

1 Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2 Предмет теории государства и права и его содержание.
3 Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
4 Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
5 Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология.
6 Общество: понятие, признаки, структура.
7 Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды.
8 Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления.
9 Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
10 Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
11 Причины, пути и формы возникновения государства.
12 Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины.
13 Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).
14 Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
15 Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.
16 Формационный подход к типологии государства.
17 Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности.
18 Государственная власть: понятие и признаки.
19 Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть».
20 Легализация и легитимация государственной власти.
21 Законодательная власть, ее первичный и представительный характер.
22 Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви.
23 Судебная власть: понятие и основные принципы.
24 Возникновение и эволюция теории разделения властей.
25 Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов».
26 Функции государства: понятие, классификация и содержание.
27 Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
28 Характеристика основных внешних функций Российского государства.
29 Формы и методы осуществления функций государства.
30 Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».

31 Механизм государства: понятие и структура.
32 Понятие и виды государственных органов.
33 Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
34 Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
35 Форма (устройство) государства: понятие и содержание.
36 Форма правления: понятие, основные виды.
37 Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
38 Форма политического режима: понятие, разновидности.
39 Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.
40 Гражданство и подданство: понятие и природа.
41 Природа и система прав и свобод личности в России.
42 Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
43 Понятие, структура и функции политической системы общества.
44 Государство в политической системе общества.
45Нормативная основа политической системы общества.
46 Классификация политических систем.
47 Понятие, виды и функции политических партий.
48 Форма современного Российского государства.
49 Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества.
50 Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
51 Понятие, признаки и формы демократии.
52 Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53 Понятие и принципы правового государства.
54 Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе.
55 Российская государственность: понятие и закономерности развития.

Примерные вопросы на экзамен по разделу 2 «Теория права»

1 Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
2 Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
3 Право и религиозные нормы. Право и обычаи.
4 Право и технические нормы.
5 Соотношение государства и права как общественных феноменов.
6 Плюрализм в понимании и определении понятия права.
7 Основные подходы к определению сущности права.
8 Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права.
9 Принципы права: понятие, классификация.
10 Функции права: понятие, классификация, формы реализации.
11 Соотношение права, политики и экономики.
12 Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция.
13 Юридический позитивизм: содержание и виды.
14 Социологическое правопонимание.
15 Марксистская теория права.
16 Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
17 Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
18 Нормативный правовой акт как источник права.
19 Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки.
20 Особенности нормативно-правового договора как источника права.
21 Закон: понятие, признаки, виды.
22 Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.

23 Действие нормативных правовых актов во времени.
24 Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25 Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
26 Предмет правового регулирования.
27 Методы и способы правового регулирования.
28 Типы правового регулирования.
29 Процесс правового регулирования, его основные стадии.
30 Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
31 Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
32 Понятие и признаки правовой нормы.
33 Логическая структура правовой нормы.
34 Классификация норм права.
35 Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.
36 Понятие, элементы и структурное строение системы права.
37 Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
38 Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
39 Понятие и виды правовых институтов.
40 Публичное и частное право.
41 Правотворчество: понятие, принципы, виды.
42 Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
43 Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
44 Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
45 Понятие и виды кодификации.
46 Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
47 Виды правовых отношений.
48 Понятие и виды объектов правоотношений.
49 Субъекты правоотношений: понятие, виды.
50 Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
51 Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
52 Понятие и классификация юридических фактов.
53 Реализация права: понятие и формы.
54 Применение правовых норм как особая форма реализации права.
55 Стадии применения норм права.
56 Акты применения норм права: понятие и виды.
57 Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
58 Юридические коллизии и способы их разрешения.
59 Юридическая практика: понятие, функции, структура и виды.
60 Юридическая техника: понятие, виды.
61 Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании.
62 Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы.
63 Понятие и необходимость толкования норм права.
64 Способы (приёмы) толкования правовых норм.
65 Виды толкования норм права по субъектам.
66 Виды толкования норм права по объему.
67 Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
68 Правовое сознание: понятие, виды, функции.
69 Правовая культура: понятие, структура, виды и функции.
70 Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.

71 Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система.
72 Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
73 Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
74 Понятие и структура правопорядка.
75 Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
76 Понятие правомерного поведения, его виды.
77 Понятие правонарушения, его признаки и виды.
78 Категория вины в юриспруденции.
79 Юридический состав правонарушения.
80 Понятие и виды юридической ответственности.
81 Принципы, цели и функции юридической ответственности.
82 Основания юридической ответственности.
83 Понятие и виды государственного принуждения.
84 Понятие и структура правовой системы.
85 Общая характеристика правовой системы Российской Федерации.
86 Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
87 Англосаксонская правовая семья.
88 Романо-германская правовая семья.
89 Мусульманская правовая семья.
90 Соотношение национального и международного права.

Примерные задачи (задания) на экзамен
К разделу 1 Теория государства (3 семестр)
Задача 1.

Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается и, когда оно сохраняется, – все цело, а погибает оно – с ним вместе и все гибнет». Представители же такого течения, как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность.

Чья точка зрения и почему кажется Вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?

Задание 2.

Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1). В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2). Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3). В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

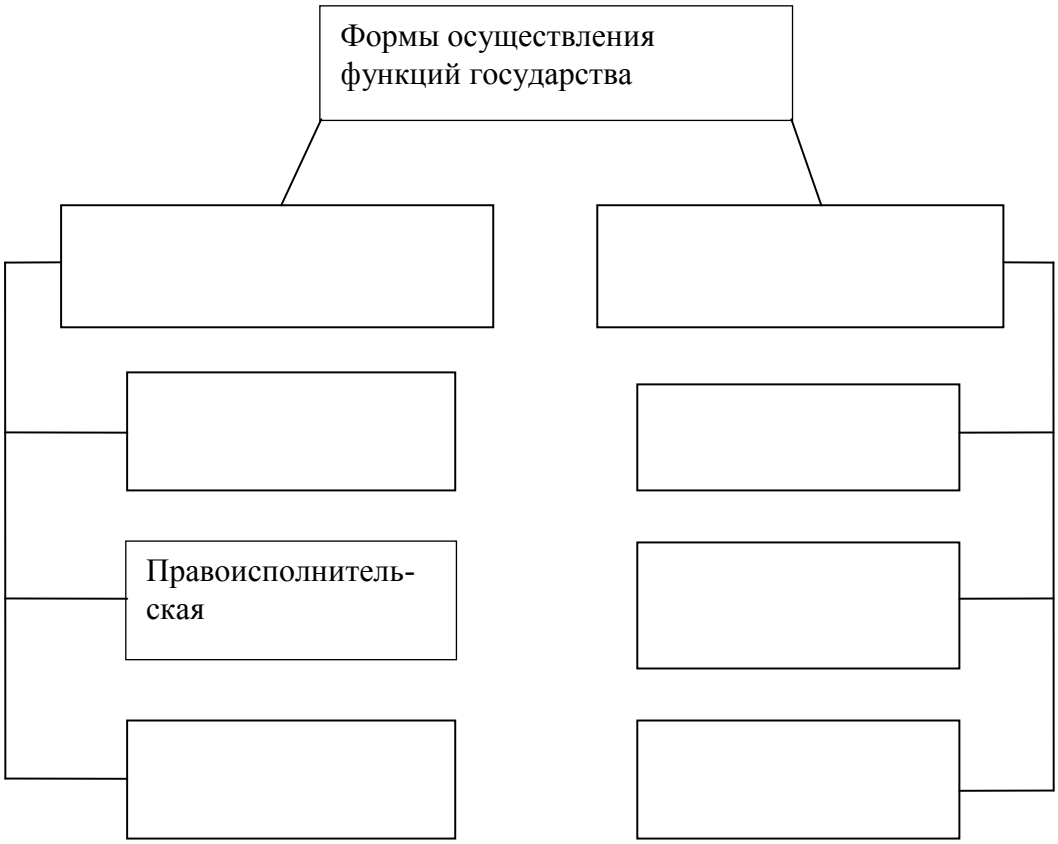
Задача 3

Некоторые ученые-юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в

значительной степени зависит от внешних условий. Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.

Задача 4

Заполните схему:



Задача 5

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т.д. Вторая категория – это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и пр. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задача 6

Какой тип политической культуры (по классификации С. Вербы и Г. Алмонда) был характерен для России в следующие исторические периоды:

а) конец XIX- начало XX вв.

б) 1930-е - 1950-егг. XX в.

в) современная Россия

Задача 7

Средства массовой информации называют четвертой ветвью власти в государстве. Приведите примеры случаев, когда они оказывали серьезное влияние на принятие важных государственно-политических решений или добивались их изменения.

Задача 8

Заполните таблицу:

Виды монархий и их признаки

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

Задача 9

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как вы полагаете, указанное Черчиллем достоинство демократии – единственное? Можете ли вы привести еще аргументы в защиту демократии?

Задача 10

Как вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли вы с нею?

Задача 11

Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства и почему:

а) «Интересы государства выше интересов личности»;

б) «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти»;

в) «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации».

Задание 12

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 13

Известный русский юрист Ф.В.Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый.

Задача 14

Основополагающим принципом правового государства является взаимная ответственность гражданина и власти. Обязанности, которые несут граждане, фиксируются в законах: обязанность платить налоги, защищать Отечество, беречь природу и т.д. А какие обязанности государства, по вашему мнению, должны быть зафиксированы в Конституции?

Задание 15

Дайте классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:

а) Конституционный суд РФ:

б) Президент США:

в) Парламент Великобритании:

г) Мэр Москвы:

д) Генеральный прокурор РФ:

Образец: Председатель правительства РФ: постоянный, федеральный, единоначальный, производный, правоприменительный

Примерные задачи (задания) на экзамен
К разделу 2 Теория права (3 семестр)

Задача 1

Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

Задача 2

Десятиклассники Игорь и Александр решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь, пообещав поддержать, столкнул его в воду. Саша, захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось. Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав (все четыре элемента).

Задача 3

Знаменитый средневековый юрист Шасене, президент Прованского парламента, приобрел свою известность, защищая крыс, которых призвал к ответу Отенский епископ. Шасене свою защитительную речь начал с того, что не все крысы получили повестки в суд по причине

распространенности их места жительства. Помимо этого, крысы боятся кошек. И, наконец, Шасене потребовал, чтобы крыс судили каждую в отдельности, персонально.

Объясните, почему подобный процесс невозможен в наше время?

Задача 4.

В 1960-х гг. в СССР утверждается идея о решающей роли общественности в борьбе с правонарушениями: преступники отдаются на поруки, активно работают товарищеские суды и т.п. Как вы думаете, какое влияние эти факты оказали на динамику правонарушения в советском обществе?

Задача 5.

Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 6 декабря.

3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России"» // Российская газета. – 2006. – 21 апреля.

3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. – 2007. – 24 января.

Задача 6.

Известный русский ученый М. М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Задание 7

Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности

Задание 8

Составьте схему «Стадии применения права

Задание 9

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

Задание 10

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

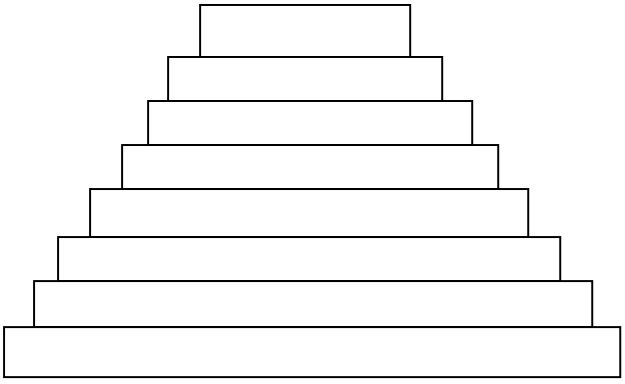
соблюдение	исполнение	использование	применение

Задача 11

В современной юридической науке наряду с основными ученые выделяют так называемые «кочующие» правовые семьи. Носителями и представителями «кочующих» правовых семей являются люди, которые находятся как в зоне действия правовой системы конкретного государства, в котором они проживают, так и зоне действия своей более обширной правовой семьи (африканской, мусульманской и т.п.), связи с которой у них не обрываются, а сохраняются. Какие факторы являются причиной появления «кочующих» правовых семей? О чем свидетельствует их появление?

Задание 12

Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации (проведите стрелки к соответствующим ступеням пирамиды).



Акты министерств и ведомств

Локальные акты

Конституция России

Акты Правительства России

Федеральные конституционные законы

Акты органов местного самоуправления

Акты Президента РФ

Федеральные законы

Задача 13

Известный английский политический деятель Б.Дизраэли говорил: «Прецедент увековечивает принцип». Объясните его высказывание.

Задача 14

Публичное право, созданное древними римлянами, не оказало глубокого влияния на развитие мировой юриспруденции, в то время как большинство институтов римского частного права легло в основу гражданского законодательства многих стран мира. Как вы думаете, почему это произошло?

Задача 15

Вставьте пропущенные слова и закончите фразы:

а) Подразделение системы права на отрасли обусловлено _____

б) Международное право не входит в систему внутригосударственного права, поскольку оно _____

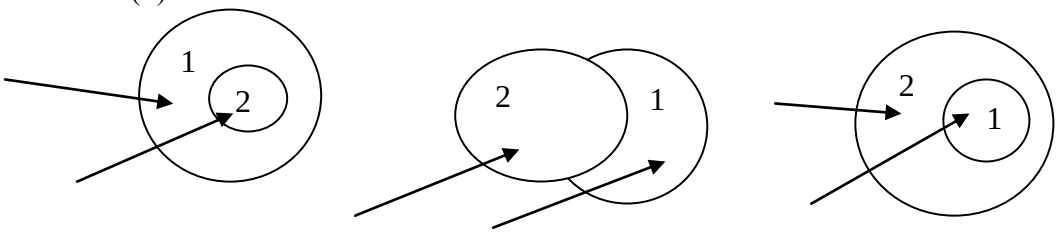
в) Публичное право регулирует __ _____ _____, а частное право_____

Задача 16

Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»? Обоснуйте свой ответ.

Задача 17

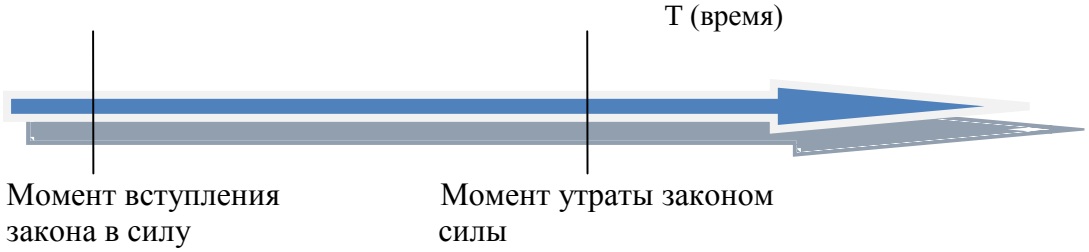
Какая из приведенных ниже схем правильно отражает соотношение системы права (1) и правовой системы (2)?



Чем отличается система права от правовой системы?

Задача 18

Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).



Макет билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Дисциплина «Теория государства и права»
2024-2025 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Цивилизационный подход к типологии государства
2. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
3. Задача.

Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1). В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2). Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3). В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

Зав. кафедрой_____А.Н. Рябиков
«___» _____ 2025 года

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531783

2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5104993

3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426

4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510831

5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024

5.2 Дополнительная литература:

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URLhttps://urait.ru/bcode/496212
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492172
3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493894
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510435
5. Соколов, Н. Я. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева ; отв. ред. Р. В. Шагиева. – Москва : Проспект, 2019. – 519 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603158 – ISBN 978-5-392-29204-2. – DOI 10.31085/9785392292042-2019-520. – Текст : электронный.
6. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516628

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630
3. Государство и право. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4
4. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
6. Журнал российского права. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pnp.ru
8. Право и образование. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096
9. Право и экономика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name
10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg.ru
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.szrf.ru/
14. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
9. Springer Journals: https://link.springer.com/
10. Springer Journals Archive: https://link.springer.com/
11. Nature Journals: https://www.nature.com/
12. Spri**nger Nature Protocols and Methods**: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials: http://materials.springer.com/
14. Nano Database: https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/
16. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в вузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно –

делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. referre «сообщать, докладывать») – первая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его вместо зачета. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 1,5 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержание реферата заявленной теме – обязательно.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

		типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.